

CATALOGUE DE FORMATION 2026

CENTRE RESSOURCES HANDICAP ET NUMÉRIQUE

● Innover ● Compenser ● Orienter ● Médiation numérique

ICOM'provence, association loi 1901,
100 bd de la barasse, 13011 Marseille
contact@icomprovence.net





● Innover ● Compenser ● Orienter ● Médiation numérique

INNOVER

avec de nouvelles pratiques d'accessibilité par/pour le numérique qui seront évaluées, documentées, essaimées en cas de réussite de manière multidisciplinaire et appuyé sur une veille scientifique et technique continue.

COMPENSER

les déficiences motrices, sensorielles ou cognitives liées à l'âge, une difficulté sociale ou une pathologie, par l'accès aux outils numériques. Rendre accessible ces outils numériques, quelles que soient les difficultés de la personne.

ORIENTER & FORMER

les acteurs de la médiation numérique, les aidants et les professionnel(le)s du médico-social sur les enjeux de l'accessibilité numérique en impulsant une dynamique territoriale et une montée en compétence.

MÉDIATION NUMÉRIQUE

pour accroître l'autonomie des usagers dans leurs démarches quotidiennes de leur vie de citoyen, leurs loisirs, leur vie professionnelle.

Plus d'informations sur nos activités sur www.icomprovence.net
04 96 22 05 86



Sommaire

du catalogue

- 01 Présentation d'ICOM'provence p 4
- 02 La mise en place de l'ordinateur en classe p 8
- 03 Accessibilité des outils de CAA Numérique : Critères de choix et paramétrages p 13
- 04 Les alternatives au clavier, à la souris ou au tactile p 17
- 05 Les solutions de reconnaissances vocale p 22
- 06 Prévenir les risques lié à internet et aux réseaux sociaux p 27
- 07 Recevoir et accompagner du public en situation de handicap p 31
- 08 Grille tarifaire p 35



Présentation d'ICOM'provence :

ICOM'provence est une association loi 1901 basée à Marseille, dont l'objet est de faire du numérique un outil au service de l'autonomie des citoyens. Fondée par Handicap International France en 2001, elle s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire d'ergothérapeutes, de conseillers numériques et d'anthropologues et un centre ressource en aides techniques numérique, pour mener à bien ses missions.

ICOM'provence accompagne ses partenaires et clients, en France et à l'international, vers une utilisation responsable, sobre et accessible au plus grand nombre, des outils numériques.

Toutes prestations commerciales réalisées par l'association bénéficient de l'expertise interne de ses membres, et contribue à son objet associatif au bénéfice de l'intérêt général.

Nos atouts :

Une équipe qualifiée et habituée aux contextes interculturels

Une expertise poussée en accessibilité numérique

Une équipe de formateur qui enrichit ses contenus sur le terrain

Plus d'informations sur nos activités sur www.icomprovence.net

Modalités :

Formations intra ou inter-entreprises

À ICOM'Provence ou sur site

Barème tarifaire disponible sur notre site internet, ajusté selon le nombre de participants et les modalités de réalisation.

Contact et inscription par e-mail et téléphone

Prise en charge possible par les OPCO et le FIFPL

Délais d'accès :

Réponse sous 2 semaines par mail. Les dates sont fixées selon vos disponibilités.

Avantages de nos formations :

Mise à disposition du matériel nécessaire sur site

Construction pluridisciplinaire des formations proposées (sciences humaines, ergothérapie, compétences numériques)

Formation personnalisée

Alternance théorie et pratique, mise en situation pour la plupart des formations.



Accessibilité :

Locaux également accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR).

Formations entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap

Pour adapter le contenu et la forme de la formation selon la situation de handicap et vos capacités, un bilan avec notre ergothérapeute référent handicap est proposé. ergo@icomprovence.net

Thématiques de nos formations :

- La prévention et la sensibilisation aux risques liés à internet et aux réseaux sociaux
- Recevoir et accompagner le public en situation de handicap
- Les outils d'accessibilité ou de compensation numérique pour réduire les situations de handicap et gagner en autonomie.
- Formation multimédia (logiciel spécifique) pour personne en situation de handicap





LES OUTILS D'ACCESSIBILITÉ ET DE COMPENSATION

MISE EN PLACE DE L'ORDINATEUR EN CLASSE

Public cible:

Tout professionnel du médical, paramédical ou du social susceptible d'orienter vers ou de préconiser du matériel et/ou logiciels spécifiques permettant de compenser les difficultés scolaires dues aux diverses pathologies.

Prérequis : aucun

14 heures



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



Lorsqu'un enfant, ou un étudiant, se retrouve en situation de handicap face aux apprentissages, le numérique ut apporter des outils et logiciels lui permettant de compenser ses difficultés afin de gagner en autonomie.

Cette formation décrira les différentes étapes de mise en place progressive de l'ordinateur en classe et permettra ainsi de comprendre le rôle de chacun dans ce processus.

Pour faire le bon choix parmi les multiples solutions existantes et guider l'enfant dans l'appropriation de son matériel, il est nécessaire les connaître et de comprendre leur fonctionnement et spécificité.

L'ensemble des logiciels utilisés (notamment par les enfants présentant des troubles spécifiques des apprentissages) seront donc étudiés et pratiqués, ainsi que les différents paramétrages de l'outil numérique afin d'être en mesure de s'adapter à chaque besoin.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Décrire les différentes étapes de mise en place de l'ordinateur en classe
- Identifier les grandes catégories d'outils et logiciels spécifiques présents sur le marché pour une préconisation au plus juste.
- Distinguer les différentes fonctionnalités que l'on peut régler pour s'adapter aux besoins spécifiques de chacun.

Moyens pédagogiques :

La formation se déroulera dans une salle informatique PC avec les logiciels nécessaires installés sur les postes mais le stagiaire peut également se munir de son propre ordinateur s'il le souhaite.

Tout au long du stage, les stagiaires pourront manipuler les différentes aides techniques matérielles et les logiciels présentés, leur permettant à l'issue de la formation d'avoir une vision globale de tous les outils disponibles sur le marché.

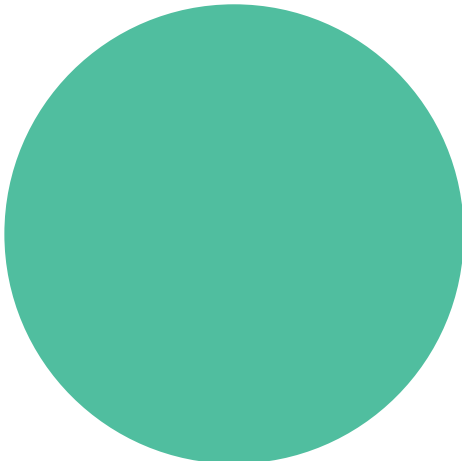
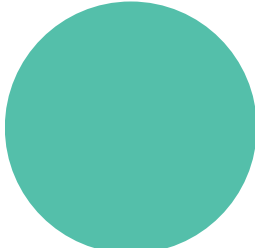
Il sera possible de fournir les versions d'évaluation de certains logiciels ou encore les installateurs des logiciels gratuits. Ainsi les participants pourront se munir d'une clé USB.



Supports pédagogiques :

Le PowerPoint utilisé lors de la formation sera remis aux apprenants.

Les liens vers les téléchargements des versions d'essai des logiciels ou applications de communication, ainsi que des fiches techniques ou ressources diverses seront fournis sur un dossier Drive régulièrement mis à jour.



Evaluation des connaissances :

L'évaluation des connaissances en amont de la formation ainsi que l'appréciation de la formation à l'issue de la formation seront effectuées à travers un questionnaire simple au format papier ou PDF à remplir.

L'évaluation des connaissances acquises se fera à l'aide d'un questionnaire en ligne avec barème de notation automatisé.

Formation jour 1

Programme

Matin (9h-12h30)

- **Contexte général/rappel** : pour qui et pour quelles difficultés scolaires ?
- **Évaluations des besoins, cadre administratif, facteurs de réussite et freins au projet**
- **Choisir le matériel numérique** : rappel sur l'informatique et les caractéristiques techniques
- **Démarche progressive et étapes clés**
- **Configuration et ergonomie du poste informatique** (paramétrage de la souris, de l'affichage, installation, etc).
- **Logiciel pour la manipulation de la souris et l'apprentissage du clavier**

Après-midi (13h30-17h)

- **Les solutions pour limiter la copie et la quantité d'écrits** :
 - Optimisation des outils et options du traitement de texte
 - Les barres d'outils complémentaires/macro et extensions
- **Les solutions pour compenser les difficultés d'organisation et d'attention**
 - Différentes méthodes de sauvegarde des cours
 - Les agendas
- **Les solutions pour les difficultés graphiques et les tracés**
 - Pour réaliser des schémas (chimie, électricité etc) et/ou compléter des cartes
 - Pour les mathématiques
 - Pour la géométrie
 - Pour compléter des documents PDF

Formation jour 2

Programme

Matin (9h-12h30)

- **Les solutions pour les difficultés en lecture**
 - Faciliter le décodage
 - Permettre l'accès au sens du texte et la compréhension
- **Utilisation des logiciels d'OCR et lien avec les logiciels de lecture et document PDF.**
 - L'usage des outils de scanne portatifs: Avantages/inconvénients et complémentarité

Après-midi (13h30-17h)

- **Les solutions pour les difficultés en écriture/orthographe**
 - Prédiction de mot, saisie intuitive et abréviations automatiques
 - La fonction de retour vocal
- **Utilisations des solutions de dictée vocale**
 - Les correcteurs d'orthographe et de grammaire spécifiques
 - Utilisation de IA
- **Les outils/logiciels multifonctions**
- **Et sur les autres systèmes d'exploitation ?**
- **Échange, discussions, questionnaire d'évaluation**

ACCESSIBILITÉ DES OUTILS DE CAA NUMÉRIQUE : CRITÈRES DE CHOIX ET PARAMÉTRAGES

Public cible:

Orthophonistes, ergothérapeutes, susceptibles de préconiser et/ou d'accompagner une personne dans la mise en place d'un outil de CAA numérique.

Prérequis : Disposer d'un DE d'orthophonie ou d'ergothérapie

 7 heures

 À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.

 À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.

Les logiciels et applications de CAA sont nombreux, mais l'accès direct par pointage sur l'écran n'est pas toujours possible. Cette formation vous donnera les clés pour maîtriser les compatibilités matérielles et les réglages essentiels pour rendre accessible l'application ou le logiciel par d'autres moyens d'interaction (dispositifs de pointage, clic temporisé, usage de contacteur, défilement/balayage etc.) et ainsi préconiser la solution la plus adaptée aux besoins uniques de chaque personne.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Identifier les solutions de CAA numériques disponibles, leurs spécificités, ainsi que les outils, matériels et options permettant d'interagir avec ces logiciels et applications pour des préconisations au plus juste.
- Évaluer les compatibilités entre le matériel d'accessibilité utilisé et le dispositif numérique sur lequel les logiciels ou applications sont installés.
- Paramétrer les logiciels de CAA pour une interaction efficace avec des modes d'accessibilité alternatifs (joystick, commande oculaire, contacteurs).
- Distinguer les avantages et les inconvénients des différents dispositifs de CAA numérique en lien avec leur accessibilité pour une préconisation plus efficiente.

Moyens pédagogiques :

La formation se déroulera dans une salle de formation avec les ordinateurs à disposition intégrant les logiciels (Grid 3, Communicator 5, Mind Express, etc).

Les tablettes tactiles d'ICOM'Provence avec les applications de CAA préalablement installées seront également manipulées (Avaz, Proloquo2go, TD Snap, etc).

Les points théoriques à retenir seront appuyés par une présentation type PowerPoint.

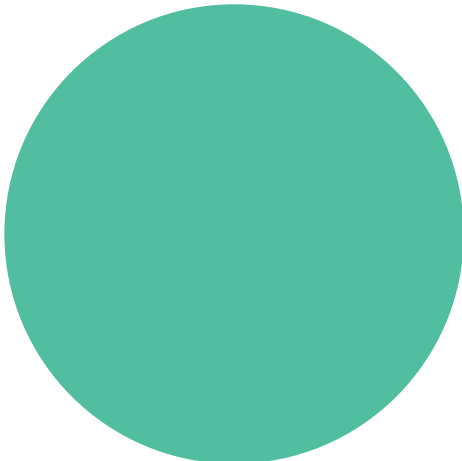
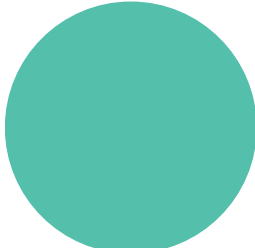
De nombreux temps de pratique (logiciels + dispositifs de pointages alternatifs disponibles dans notre centre de ressources) seront proposés tout au long de la formation.



Supports pédagogiques :

Le PowerPoint utilisé lors de la formation sera remis aux apprenants.

Les liens vers les téléchargements des versions d'essai des logiciels ou applications de communication, ainsi que des fiches techniques ou ressources diverses seront fournis sur un dossier Drive régulièrement mis à jour.



Évaluation des connaissances :

L'évaluation des connaissances en amont de la formation ainsi que l'appréciation de la formation à l'issue de la formation seront effectuées à travers un questionnaire simple (format papier ou PDF à remplir) .

L'évaluation des connaissances acquises se fera à l'aide d'un questionnaire en ligne avec barème de notation automatisé.

Matin (9h-12h30)

- **Rappel général sur la CAA** et le panel de solutions disponibles actuellement
- **Rappel général sur l'informatique** et les **compatibilités** matérielles (tablettes ou ordinateur)
- Point sur les **différents dispositifs** de pointage adaptés (joysticks, trackballs, contacteurs, commandes oculaires, etc) et les **compatibilités** possibles avec les logiciels de CAA, quel que soit le dispositif numérique utilisé.

Après-midi (13h30-17h)

- Mise en pratique avec les dispositifs de pointages adaptés divers, y compris les commandes oculaires pour Windows et IOS.
- Approfondissement de l'usage des contacteurs avec les différentes applications ou logiciels de CAA (grid 3, communicator 5, mind express, Avaz, proloquo2go, TD snap, etc) quel que soit le dispositif numérique utilisé.
- Exploration des différences de paramétrages et d'interaction entre l'usage du logiciel sur un ordinateur ou sur une tablette.
- Échanges et discussions, réponses aux questions personnalisées.

LES ALTERNATIVES AU CLAVIER, À LA SOURIS OU AU TACTILE

Public cible:

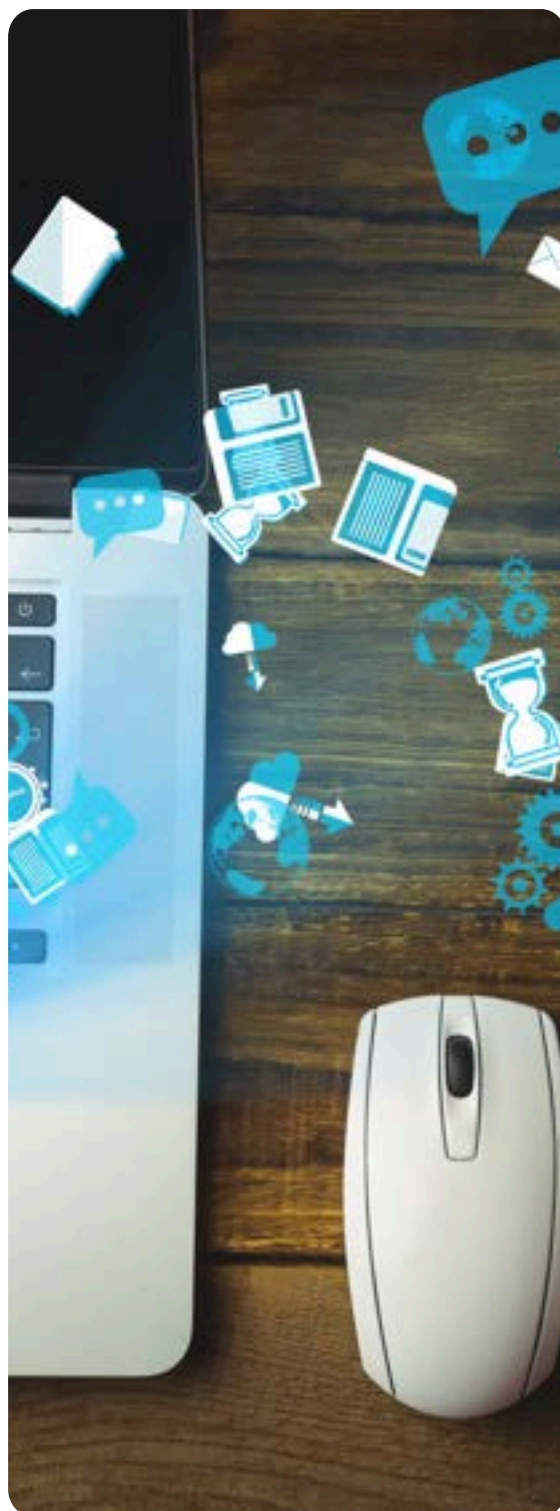
Tout professionnel du médical, paramédical ou du social susceptible d'orienter vers ou de préconiser du matériel spécifique permettant de compenser la souris ou le clavier lorsque la personne en situation de handicap rencontre des difficultés pour utiliser les outils classiques.

Prérequis : aucun

 14 heures

 À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.

 À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



OBJECTIFS



À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Identifier l'ensemble des différentes aides techniques et logiciels spécifiques rendant l'outil informatique accessible quel que soit le handicap de la personne.
- Utiliser et paramétrer les solutions matérielles et logicielles disponibles (trackball, joystick, pointeur à la tête, commande oculaire etc.)
- Déterminer les outils les plus pertinents et adaptés à chaque patient et situation de handicap, pour compenser leurs difficultés et répondre à leurs besoins.
- Guider la personne dans l'appropriation de ce matériel en vue d'une autonomie maximale.

Moyens pédagogiques :

La formation se déroulera dans une salle informatique PC avec les logiciels nécessaires installés sur les postes mais le stagiaire peut également se munir de son propre ordinateur s'il le souhaite.

Tout au long du stage, les stagiaires pourront manipuler les différentes aides techniques matérielles et les logiciels présentés, leur permettant à l'issue de la formation d'avoir une vision globale de tous les outils disponibles sur le marché.

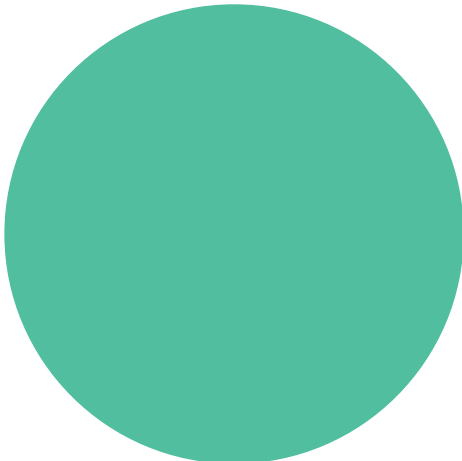
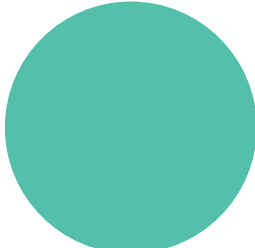
Il sera possible de fournir les versions d'évaluation de certains logiciels ou encore les installateurs des logiciels gratuits. Ainsi les participants pourront se munir d'une clé USB.



Supports pédagogiques :

Le PowerPoint utilisé lors de la formation sera remis aux apprenants.

Les liens vers les téléchargements des versions d'essai des logiciels ou applications de communication, ainsi que des fiches techniques ou ressources diverses seront fournis sur un dossier Drive régulièrement mis à jour.



Evaluation des connaissances :

L'évaluation des connaissances en amont de la formation ainsi que l'appréciation de la formation à l'issue de la formation seront effectuées à travers un questionnaire simple au format papier ou PDF à remplir.

L'évaluation des connaissances acquises se fera à l'aide d'un questionnaire en ligne avec barème de notation automatisé.

Formation jour 1

Programme

Matin (9h-12h30)

- **Rappel sur l'informatique et les caractéristiques** des ordinateurs (puissance, compatibilité logicielle...)
- **Notions** législatives, publics concernés et évaluation des besoins
- **Ergonomie** du poste de travail
- **Paramétrage** et **options** d'accessibilité (malvoyance, troubles moteurs)

Après-midi (13h30-17h)

- **Aides techniques** matérielles compensation du clavier
 - claviers adaptés, prédiction de mots
 - claviers virtuels : utilisation et comparatif
 - dictée et reconnaissance vocale

Formation jour 2

Programme

Matin (9h-12h30)

- **Aides techniques matérielles**, compensation de la souris
 - souris ergonomiques et adaptées (touchpad, joystick, trackball...)
 - contacteurs et émulateurs de souris
 - pointeur à la tête, suivi des mouvements via webcam clic automatique, commande unique fauteuil-ordinateur, commande oculaire

Après-midi (13h30-17h)

- **Logiciels de compensation** clavier + souris (Clavicom, CiviKey)
- **Accessibilité** aux tablettes tactiles
- **Mises en situation** et **études** de cas
- Échanges et discussion

LES SOLUTIONS DE RECONNAISSANCE VOCALE

Public cible:

Professionnel accompagnant une personne en situation de handicap dans l'apprentissage de ce type de logiciel ou susceptible de le préconiser

Salarié en situation de handicap souhaitant découvrir les différentes alternatives et leurs modes de fonctionnement.

Prérequis : aucun



7 heures



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.

Les solutions de dictée vocale sont de plus en plus nombreuses. Allant de la simple dictée de texte, jusqu'au contrôle total de l'ordinateur à la voix ; il n'est pas toujours facile de s'y retrouver ni de connaître leurs spécificités ou encore leurs compatibilités avec les outils et logiciels utilisés parallèlement.

À travers cette formation, ICOM'provence va vous permettre de découvrir le panel de solutions existantes afin d'être en mesure de choisir celles répondant au mieux aux besoins de chacun ou à ses propres besoins.

Certaines de ces solutions seront ensuite approfondies lors de mises en pratique, en particulier le logiciel Dragon Naturally Speaking.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Identifier l'ensemble des dispositifs de dictée vocale existants (ordinateur/tablette tactile), et leurs spécificités.
- Paramétrer le profil utilisateur afin d'optimiser la qualité de la reconnaissance.
- Déterminer le logiciel ou l'application répondant au mieux aux besoins de chacun.
- Guider la personne dans l'appropriation de son logiciel.
- Maîtriser l'utilisation du logiciel en toute autonomie.

Moyens pédagogiques :

En formation dans les locaux d'ICOM'provence, une salle informatique équipée sera mise à disposition. En intra-entreprise, chaque stagiaire devra disposer d'un ordinateur (maximum 3 par poste). L'usage d'un ordinateur personnel est possible.

Les logiciels Dragon NaturallySpeaking Pro et tiers seront installés sur les ordinateurs d'ICOM'provence et fournis en version d'essai via un lien Drive. La formatrice disposera d'un ordinateur portable équipé pour les tests et présentations.

La formation privilégiera la manipulation des solutions et les mises en pratique.



Supports pédagogiques :

Le PowerPoint utilisé lors de la formation sera remis aux apprenants.

Les liens vers les téléchargements des versions d'essai des logiciels ou applications de communication, ainsi que des fiches techniques ou ressources diverses seront fournis sur un dossier Drive régulièrement mis à jour.

Evaluation des connaissances :

L'évaluation des connaissances en amont de la formation ainsi que l'appréciation de la formation à l'issue de la formation seront effectuées à travers un questionnaire simple au format papier ou PDF à remplir.

L'évaluation des connaissances acquises se fera à l'aide d'un questionnaire en ligne avec barème de notation automatisé.

Formation

Programme

Matin (9h-12h30)

- Analyse des besoins en reconnaissance vocale (objectifs, compensation, contexte)
- Découverte et mise en pratique des solutions existant sur le marché
- Compatibilité des solutions avec les logiciels et outils annexes pour atteindre les objectifs de mise en œuvre

Après-midi (13h30-17h)

- Découverte de Dragon NaturallySpeaking :
 - création du profil utilisateur, ajout de vocabulaire personnalisé
 - dictée vocale et mise en page par commandes vocales
- Pilotage du PC à la voix (commandes, damier de souris)
- Mise en pratique (mail, navigation web...)
- Échanges et discussions



PRÉVENTION, ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT

PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS À INTERNET ET AUX RÉSEAUX SOCIAUX

Public cible:

Tout professionnel du médical, paramédical, de l'animation ou du social susceptible d'utiliser et/ou d'accompagner des personnes qui ont une utilisation d'Internet et des réseaux sociaux.

Prérequis : aucun

7 heures



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



OBJECTIFS



À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Prévenir les risques et/ou dérives des médias, d'internet et réseaux sociaux. (Facebook, Twitter, Snapchat...) en détectant les conduites à risques, les signaux d'alertes et les conséquences.e.
- Détecter les micro signaux de cyberdépendances, cyber-addiction et cyber-harcèlements.
- Intégrer dans ses pratiques les potentiels risques professionnels sur Internet, les lois et les sanctions légales, le RGPD.

Moyens pédagogiques :

La formation pourra se faire aussi bien en présentielle qu'en visio.

Un power point diffusé durant la formation servira de fil conducteur.

Un livret complet reprenant avec détail l'ensemble des éléments de la formation et apportant nombre de ressources sera également fourni en format PDF (ou papier sur demande).

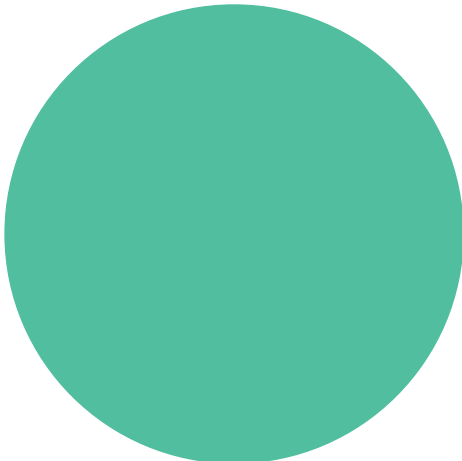
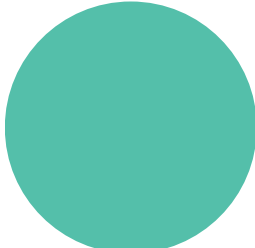
Les solutions matérielles et logicielles seront présentées à travers des démonstrations et manipulable en cas de formation en présentiel.

Des études de cas et/ou mise en situation seront également proposées.



Supports pédagogiques :

Le PowerPoint utilisé lors de la formation sera remis aux apprenants.



Évaluation des connaissances :

L'évaluation des connaissances en amont de la formation ainsi que l'appréciation de la formation à l'issue de la formation seront effectuées à travers un questionnaire simple (format papier ou PDF à remplir) .

L'évaluation des connaissances acquises se fera à l'aide d'un questionnaire en ligne avec barème de notation automatisé.

Matin (9h-12h30)

- **Présentation** des caractéristiques principales de la sociabilité sur Internet et de ses enjeux économiques et sociétaux
- **Les paramètres de visibilité** : apprendre et comprendre comment protéger ses données sur Internet et les réseaux sociaux. Expérimentation sur le réseau social Facebook
- **Comprendre et analyser** les processus d'interactivité du web pour éviter les risques : rédiger un commentaire ; répondre à un internaute ; réagir à une publication.
- Sociologie de l'**agressivité en ligne**

Après-midi (13h30-17h)

- Présentation des différents réseaux sociaux utilisés par les enfants et adolescents, dont les réseaux sociaux « émergents ».
- Exercice de zététique : développer l'esprit critique de la jeunesse sur Internet
- Cyber-Harcèlement, étude de cas et analyse critique de cette notion. Présentation de l'esprit des lois et débats actuels sur les moyens de prévention.
- Cyber-addiction : étude de cas et analyse critique de cette notion. Apprendre à déterminer les signes d'un usage problématique des outils numériques.
- Questions et échanges d'expériences

RECEVOIR ET ACCOMPAGNER DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Dans un organisme de formation aux métiers du numérique ou un espace de médiation numérique

Public cible:

Tout professionnel susceptible d'accueillir des personnes en situation de handicap dans le cadre d'une formation, d'un apprentissage ou d'un accompagnement spécifique en lien avec l'usage du numérique

Prérequis : aucun



7 heures



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.



À définir conjointement entre ICOM'provence et les personnes sollicitant la formation.

Lorsque l'on est amené à former, à travailler avec ou à accompagner une personne en situation de handicap dans l'usage d'outils numériques, il est essentiel de comprendre les difficultés auxquelles elle peut être confrontée et comment y remédier.

C'est ce que propose cette formation qui permettra d'aborder par ailleurs les notions d'accessibilité numérique, le cadre légal et administratif ainsi que la variété de solutions matérielles et logiciels permettant de compenser leurs difficultés.

Elle donnera également quelques indications sur les bonnes pratiques et attitudes à adopter pour accueillir et former ces personnes dans les meilleures conditions possibles (de la phase de recherche de formation jusqu'à la phase d'évaluation de leurs acquis).

OBJECTIFS



À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Distinguer les différents types de handicaps et la notion de « situation de handicap ».
- Décrire l'accessibilité numérique et ses enjeux.
- Identifier les adaptations permettant d'accueillir et d'accompagner du public en situation de handicap dans de bonnes conditions quel que soit le trouble ou la difficulté rencontrée.

Moyens pédagogiques :

La formation se déroulera dans un format type « conférence » prévu pour une trentaine de présents, avec projection d'un support pédagogique principal et de différents documents vidéos, sonores et visuels.

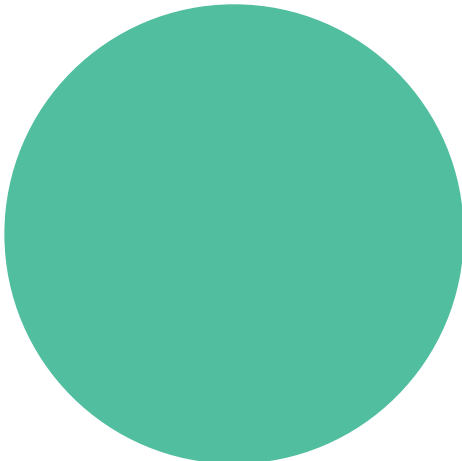
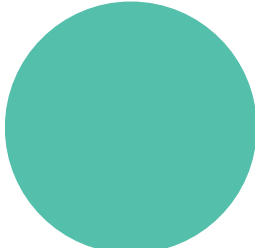
La présentation de la formation sera envoyée aux stagiaires au format PDF afin de limiter la prise de note et permettre une plus grande interactivité.

Un temps d'échange d'expérience est prévu afin de répondre à des problématiques pratiques rencontrées sur le terrain par les professionnels.



Supports pédagogiques :

Le PowerPoint utilisé lors de la formation sera remis aux apprenants.



Évaluation des connaissances :

L'évaluation des connaissances en amont de la formation ainsi que l'appréciation de la formation à l'issue de la formation seront effectuées à travers un questionnaire simple (format papier ou PDF à remplir) .

L'évaluation des connaissances acquises se fera à l'aide d'un questionnaire en ligne avec barème de notation automatisé.

Matin (9h-12h30)

- Handicap de quoi parle-t-on? (Quelques définitions, les différents types etc)
- Handicap ou situation de handicap?
Comment analyser les besoins de la personne ?
- L'usage des TIC: Quels enjeux pour les personnes en situation de handicap ?
- Qu'est-ce que l'accessibilité numérique et comment la respecter? (obligations légales, accessibilité des sites web)

Après-midi (13h30-17h)

- Découverte globale des différentes technologies d'assistance et outils de compensation (solutions matérielles et logicielles) permettant d'accéder aux ressources numériques en fonction du trouble ou de compenser un trouble.
- Les bonnes pratiques pour l'accueil des personnes en situation de handicap dans les organismes de formation :
 - Accessibilité des locaux,
 - Accompagnement humain,
 - Adaptation des supports pédagogiques
- Échanges et discussions



Grille tarifaire 2026 / 2027

Ces tarifs n'incluent pas les frais de déplacements en cas de formation en dehors du centre de formation d'ICOM'provence. Ces tarifs TTC sont donnés à titre indicatif, ils peuvent évoluer selon la personnalisation de la formation professionnelle et des besoins du/des stagiaires.

Catégorie de Formation	Tarif individuel = inter entreprise	Tarif groupe Intra entreprise	Indépendants/ libéraux (fonds propres, fifpl , etc)	Tarif conférence extérieur (+ 6)
Prévention, accueil et accompagnement : - Prévention des risques liés à Internet et aux réseaux sociaux - Recevoir et accompagner le public en situation de handicap	jusqu'à 6 personnes 450€/jour	jusqu'à 6 personnes 900€/jour	/	1 j : 1000€ 2 j : 1800€
Les outils d'accessibilité et de compensation numérique pour réduire les situations de handicap et gagner en autonomie.	jusqu'à 6 personnes 450€/jour	jusqu'à 6 personnes 800€/jour au-delà de 6, avec une jauge maximum de 10 personnes 900€/jour	Jusqu'à 6 personnes et sous réserve d'un nombre minimum de 4 personnes 200€/jour	/
Formation multimédia (logiciel spécifique) pour personne en situation de handicap	450€/jour inclus un bilan offert avec une ergothérapeute spécialisée pour l'adaptation des outils numériques.	/		/

Ils contribuent à nos actions sur le terrain :



ICOM'provence est membre de ces réseaux :



Plus d'informations sur nos activités sur www.icomprovence.net
04 96 22 05 86

Ils soutiennent financièrement les actions d'ICOM'provence :



ICOM'provence, association loi 1901,
100 bd de la barasse, 13011 Marseille
contact@icomprovence.net

● Innover ● Compenser ● Orienter ● Médiation numérique

Merci de nous avoir lu !

Besoin de plus d'informations ? Contactez nous sur contact@icomprovence.net

